Новогодний квест для дошкольников. Сценарии по станциям.

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

Новогодний квест для дошкольников. Сценарии по станциям.

Станция 1. «Снежные следы»

Цель: найти следы и соотнести их с животными, которые их оставили.
Реквизит: карточки со следами и животными (можно подобрать игрушки).
Ход задания: взрослый раскладывает следы на полу.
«*Посмотрите, кто-то пробежал по залу! Давайте узнаем, чьи это следы*».
Дети «идут» по следам, подбирают пару «след — животное».

Вариант упрощения: оставить только 3 пары. Если группа большая, разделите на две команды, каждая ищет свои следы и карточки с животными, которые их оставили.

Станция 2. «Волшебные часы»

Цель: собрать крупные детали часов и выставить стрелки на «12».
Реквизит: основа часов из картона (диаметр 40–50 см), крупные цифры из цветной бумаги, липучки, 2 стрелки (часовая и минутная), маркер.
Ход задания: «*Дед Мороз спешит, но без часов он не знает, когда придет Новый год! Давайте соберем часы и поставим стрелки ровно на 12 — тогда праздник начнется вовремя*».
Дети приклеивают цифры по кругу, затем ставят стрелки на нужное время. Взрослый помогает распределить роли:
«*Ты держишь основу, ты приклеиваешь цифры, ты ставишь стрелки*».
Если группа большая, можно разделить детей на команды так, чтобы у каждой был свой циферблат.

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

Вариант упрощения: заранее приклейте основу и 3–4 цифры, детям оставьте остальные цифры и стрелки. Если времени мало, дайте только стрелки, цифры уже должны быть на месте.

Станция 3. «Сортировка снежинок»

Цель: разложить снежинки по «домикам» (по цвету и форме).
Реквизит: 3 корзинки-домика, крупные снежинки из бумаги.
Ход задания: «*Ветер перемешал все снежинки! Помогите разложить их по домикам*».
Дети сортируют, а затем вместе с воспитателем проверяют:
«*Все ли синие круглые снежинки — в одном домике?*»

Вариант упрощения: сортировать только по цвету (без формы). Если группа устала — оставить 2 домика вместо трех (синие и голубые снежинки, например).

Станция 4. «Загадки у елки»

Цель: отгадать три простые загадки и найти предмет-отгадку в зоне станции.
Реквизит: карточки с загадками для взрослого, предметы-отгадки (шар, варежка, шишка) для дошколят.
Ход задания: взрослый читает загадку, дети ищут предмет среди разложенных.
«*Кто найдет отгадку — тот получает снежинку*».
Если вопрос сложный — сразу дайте подсказку:
«*Он круглый и висит на елке*».
После каждой отгадки взрослый хвалит:
«*Отлично, теперь у нас есть еще один волшебный предмет!*»

Вариант упрощения: две подсказки к каждой загадке. Также можно уменьшить количество загадок до одной.

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

Станция 5. «Пазл-елка»

Цель: собрать крупную елку из 6–8 деталей; на обороте — финальная подсказка (слова большими буквами).
Реквизит: пазл новогодней елки из плотного картона (6–8 крупных деталей), скотч, маркер. На обороте одной детали — финальная фраза: «Зажигаем огоньки!».
Ход задания: «*Елка рассыпалась на кусочки! Давайте ее соберем, чтобы она снова стала, как новая*».
Дети собирают вместе, взрослый помогает распределить роли. Когда елка собрана, все вместе читают фразу на обороте (или воспитатель читает).

Вариант упрощения: заранее склеить две детали, детям оставить остальные. Если времени мало — собрать елку вместе. Важно дать всем детям поучаствовать.

Как закончить утренник-квест

После сбора всех огоньков/снежинок ведущий достает «замороженное» письмо (конверт, обклеенный снежинками, с печатью из пластилина). Это письмо от Деда Мороза:
«*Ребята, я спешил к вам и в темноте заблудился. Подсветите мне дорогу огоньками от елки и позовите меня громко. Так я точно пойму направление, в котором двигаться!*»

Воспитатель:
«*Поможем дедушке найти дорогу к новогодней елочке?! Давайте все вместе громко: Дед Мороз, Дед Мороз!*».

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

Появляется главный герой праздника. Дети под музыку рассаживаются на стульчики. Дед Мороз хлопает себя по лбу: «*А мешок-то с подарками… примерз! Метель его так присыпала, что он теперь как ледяная глыба. Не могу сдвинуть ни на сантиметр!*» Он показывает на большой мешок у ширмы — к нему приклеены «ледяные кристаллы» из фольги.

Задача для детей — отогреть мешок. Каждому раздают по одной бумажной снежинке, на обратной стороне которой прописано (нарисовано) простое действие: «подуй», «похлопай в ладоши», «скажи теплое слово» (например, «варежки», «огонь», «чай»), «постучи ножками». Дед Мороз дает команду и все дети одновременно выполняют действие. Дед Мороз комментирует: «*Ой, тут потеплело… Еще чуть-чуть… Ага, лед трещит!*»

Дед Мороз тянет за веревочку — «ледяные кристаллы» с треском разлетаются в стороны, и мешок наконец освобождается. С облегчением вытирает лоб:
«*Уф-ф! Ну что, ребята, без вас бы я точно тут до весны простоял!*» — и развязывает мешок: «*Все на месте! Ну-ка, ребята, стройтесь в кружок у елочки — сейчас каждый получит свой новогодний подарок*».

Вручив последний подарок, Дед Мороз хлопает в ладоши:
«*Ну что ж, ребята, все подарки розданы, пора мне в путь. Счастливого Нового года, мои дорогие! Слушайтесь родителей, не болейте и верьте в чудеса — они рядом!*».
После этого Дед Мороз машет рукавицей, подхватывает опустевший мешок и уходит под музыку.

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.