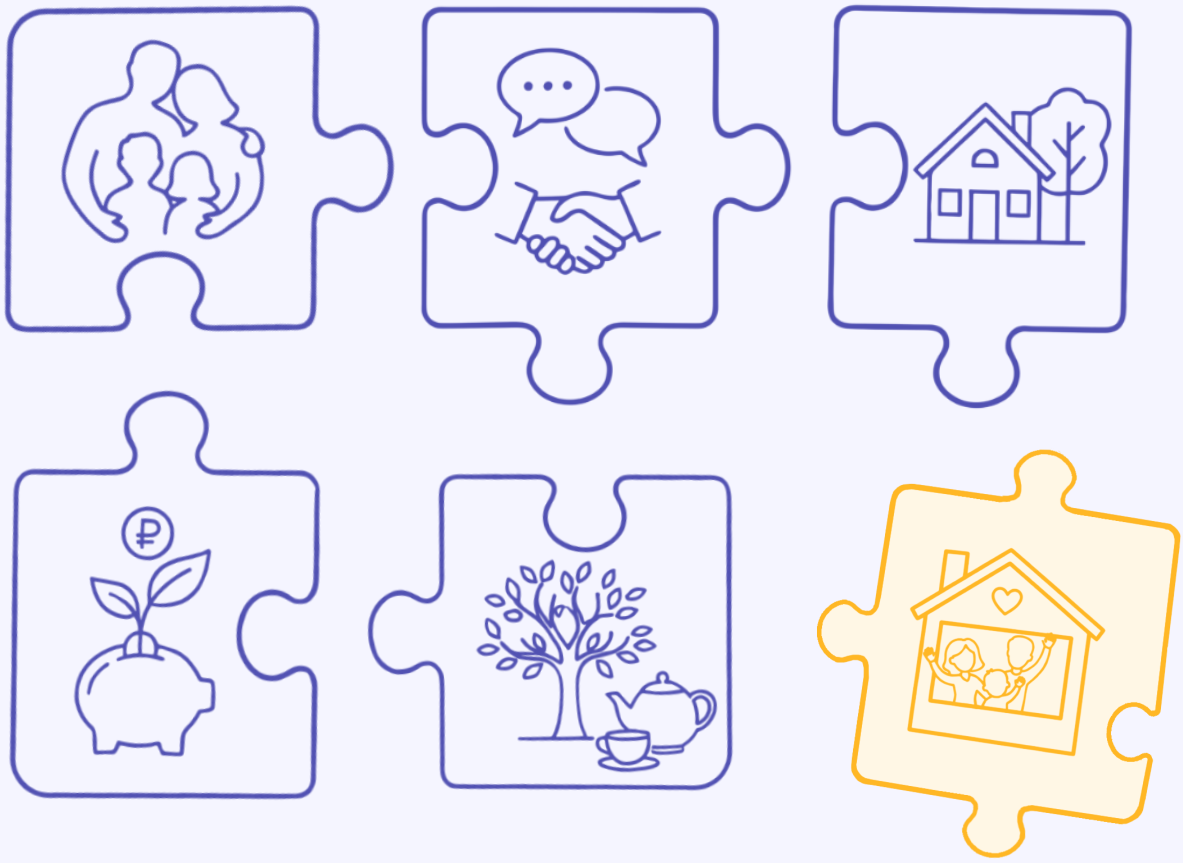


ДИДАКТИЧЕСКАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА

«Счастливые семейки в цветных домиках» (для детей 5–7 лет)

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.

Дидактическая ролевая игра
«Счастливые семейки в цветных домиках»
Возрастная категория: 5–7 лет

Длительность: 25–35 минут.
Форма: подгрупповая (6–10 детей).
Цель: формировать у детей представление о семейном счастье через игровое моделирование.
Задачи:

- **Образовательные:** закреплять знание цветов, умение группировать предметы по признаку; упражнять в связной речи и умении объяснять свою точку зрения.
- **Развивающие:** развивать эмпатию, воображение, умение договариваться в микрогруппе.
- **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к семье, умение видеть ценность заботы, дружбы и взаимопомощи.

Материал:

- Цветные домики — 4 коробки или ширмы (красный, жёлтый, синий, зелёный), оформленные как домики с окошками.
- Наборы игрушек — «семеек» — по 3–4 небольшие игрушки (вырезанные картинки из серии «Семейка») на каждую семью (например, мишки, зайчики, куколки, машинки — «папы»).
- Карточки-символы (пиктограммы):



© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

- Музыкальное сопровождение (спокойная мелодия).

Ход игры:

1. Организационный момент (3–4 мин)

Дети садятся в круг. Воспитатель показывает цветные домики и корзинку с перепутанными игрушками.
Далее создается проблемная ситуация:
«В волшебной стране есть цветные домики. В каждом живет своя счастливая семейка. Но случилась беда — озорной ветер перепутал все игрушки и забыл, кто в каком домике живет. Помогите игрушкам вернуться домой и расскажите, почему их семьи счастливые! Чем каждая семейка счастлива? Как же помочь игрушкам?»

2. Распределение ролей и деление на команды (3 мин)

Дети делятся на 4 команды по 3–5 человек. Каждая команда получает свой цветной домик «Собери сюда семейку». Далее команда выбирает игрушки для своей семейки из общей корзины (по цвету крыши домика, по виду животных).
Внутри команды распределяются роли: «мама», «папа», «ребенок» (или «бабушка», «дедушка», братик/сестричка). Дети озвучивают игрушки, например: ослик-мама, ослик-папа, ослик Иа, ослик-бабушка (или братик, сестричка).

3. Основная часть — «Заселение и объяснение» (15–20 мин)

Этап А. «Заселяем домик»
Команды расставляют свои игрушки в домике по цветам, обустраивают «комнаты», используя карточки-символы.

Этап Б. «Почему семья счастливая?»
Каждая команда по очереди презентует свою семейку, объясняя,

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

почему эта семья счастливая. Воспитатель помогает наводящими вопросами:

- *Что делают вместе члены семьи?*
- *Как они заботятся друг о друге?*
- *Что они любят делать в своем домике?*
- *Как помогают друг другу?*

Дети выбирают карточки-символы, которые подходят их семье (см. пиктограмму), и прикрепляют их на домик.

Этап В. Ролевая мини-сценка

Каждая команда разыгрывает короткую сценку из жизни своей семейки (1–2 минуты): например, «Семья мишек готовит ужин», «Семья зайчиков убирает дом», «Семья кукол встречает гостей». Остальные дети — зрители. После сценки они хлопают и называют, что сделало семью счастливой. Воспитатель всем группам задает один вопрос: *«Почему эта семейка счастливая?»*

4. Рефлексия и итог (5 мин)

Все снова собираются на «ковре счастья». Воспитатель задает вопросы:

- *Чья семейка вам понравилась больше всего и почему?*
- *Что общего у всех счастливых семей?*
- *А ваша игрушечная семейка счастливая? Почему?*

Дети вместе с воспитателем делают вывод: счастливая семья — это когда все вместе, заботятся друг о друге, помогают и любят. Воспитатель хвалит каждую команду и вручает символические «медальки счастливой семейки».

Ролевые диалоги (примеры-подсказки)

Семья мишек (красный домик):

- Мама-медведица: *«Я испекла медовые пряники!»*
- Папа-медведь: *«А я починил крышу, чтобы в домике было тепло».*
- Мишутка: *«А мы все вместе пойдем гулять в лес!»*
- Братик Мишутки поблагодарил брата за совместную игру.

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.

Семья зайчиков (желтый домик):

- Зайчиха-мама: *«Помоги мне, пожалуйста, полить морковку».*
- Зайчонок: *«Конечно, мамочка, я уже большой!»*
- Папа-заяц починил лейку маме.
- Бабушка-зайчиха испекла вкусный морковный кекс.

© Материалы разработаны АНО «Клеверлаб», 2026. Копирование запрещено.