



Ребенок с нарушением зрения в классе: полезные советы и рекомендации для педагогов начальной школы

Чек-лист для педагога:

- ☐ Сопровождать невербальные жесты словами. Избегать фраз типа «вон там лежит», проговаривать четко — «линейка лежит на парте слева от тебя».
- ☐ Следить за уровнем освещения в классе.
- ☐ Проверять наличие бликов на рабочей поверхности.
- ☐ Если ребенку офтальмологом прописана очковая коррекция, то занятие необходимо проводить в очках.
- ☐ Озвучивать то, что пишется на доске. Доска должна быть чистой. Писать на доске крупными буквами, соблюдая контрастность.
- ☐ Разрешать слабовидящему ребенку вставать, подходить к доске, чтобы ознакомиться с информацией.
- ☐ Демонстрируемый на доске материал дублировать (предоставить отдельный экземпляр на парту), в том числе при демонстрации презентаций.
- ☐ Давать материалы (распечатки, файл) заранее (до урока). Помнить, что некоторые задания можно дать на дом (заранее прочитать книгу, ознакомиться с картиной, приготовить макет и т. д.)
- ☐ Не ждать, что слабовидящий ребенок будет писать так же, как нормально видящие одноклассники.
- ☐ При чтении больше обращать внимание на понимание прочитанного, чем на технику чтения и скорость. Научить слабовидящего ребенка пользоваться закладкой и линейкой для чтения.
- ☐ На занятиях с использованием наглядности сочетать демонстрацию предмета со словесным описанием действий и свойств предмета, а также сопровождать изучением его осязательно двумя руками.
- ☐ Прежде чем помочь, спрашивать, нужна ли помощь, и уточнить какая.
- ☐ Предупреждать об изменениях в пространстве класса и школы.
- ☐ Чередовать виды нагрузок.
- ☐ Следить за тем, чтобы темп работы был комфортным. Давать больше времени на выполнение задания.