

КВЕСТ-ИГРА «ТАЙНА КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА: КАК КРЕЩЕНИЕ ИЗМЕНИЛО РУСЬ?»





КВЕСТ-ИГРА

«Тайна князя Владимира: как Крещение изменило Русь?»

Цель квеста — формирование у детей представления об историческом значении Крещения Руси.

Задачи:

- рассказать детям о семи важнейших дарах, которые получила Русь после Крещения;
- расширить знания об истории, культуре и традициях Древней Руси;
- развивать логическое мышление, внимание и умение работать в команде через выполнение игровых заданий;
- воспитывать уважительное отношение к истории Отечества и православной культуре.

Возраст участников: 8–12 лет.

Продолжительность: 40–60 минут.

Форма проведения: командный исторический квест.

Необходимые материалы

Что необходимо	Примечание
7 страниц древней летописи (карточек с семью дарами Крещения Руси)	См. Приложение 1 Распечатать на плотной бумаге
Маршрутные листы для команд	См. Приложение 2 По количеству команд
Буквы для эстафеты «ЕДИНСТВО»	Каждой команде — комплект своего цвета
Карточки с азбукой, листы и пишущие средства	См. Приложение 3 Для станции 2
Кубики (LEGO или картонные блоки)	Для строительства сооружения на станции 3
Карточки с жизненными ситуациями	См. Приложение 4 Для станции 4
Две сигнальные карточки для каждой команды («Мечь» / «По закону и по справедливости»)	См. Приложение 5 Для станции 5
Карточки с именами святых и их описанием	См. Приложение 6 Для станции 6
Карточки со словами для задания «Собери наследие Крещения», карандаши или ручки	См. Приложение 7 Для станции 7
Грамоты участникам	См. Приложение 8 Для награждения
Небольшие памятные подарки (по желанию)	Для всех участников



Подготовка к проведению

До начала игры ведущему необходимо:

- подготовить семь игровых станций;
- разложить материалы для каждой станции;
- распечатать маршрутные листы и карточки с заданиями;
- разделить участников на команды по 5–7 человек;
- подготовить место для финального сбора страниц древней летописи.

Легенда квеста

Слова ведущего

Давным-давно князь Владимир принял очень важное решение — креститься самому и крестить Русь. Это событие изменило жизнь нашей страны на многие века.

После Крещения Русь получила великие дары: люди стали строить красивые храмы, появились школы и книги, распространилась грамотность, изменились законы, развивались искусство и культура.

Но однажды произошло необычное происшествие: из древней княжеской летописи исчезли семь самых важных страниц. А вместе с ними исчезла память о семи дарах, которые получила Русь после Крещения.

Если страницы не вернуть, люди могут забыть, почему Крещение Руси стало одним из самых важных событий нашей истории.

Сегодня именно вы постараетесь восстановить историческую память. Вам предстоит пройти семь испытаний. На каждой станции вы будете выполнять задания и шаг за шагом находить утраченные страницы летописи — карточки с дарами Крещения Руси.

Только собрав все семь страниц/карточек, вы сможете восстановить древнюю летопись и открыть главную тайну князя Владимира. Желаем успехов!

Ход игры

Участники делятся на 3–4 команды по 5–7 человек.

Каждая команда получает:

- маршрутный лист;
- название команды (по желанию);
- первый маршрут.

На каждой станции команда выполняет задание.



За успешное выполнение она получает одну карточку — страницу древней летописи с изображением и названием одного из даров Крещения Руси. Всего необходимо собрать 7 карточек.

После прохождения всех станций команды встречаются в общем зале, где вместе собирают все страницы летописи и узнают, какие изменения принесло Крещение Руси.

В завершение квеста проводится общее обсуждение и награждение участников.

СТАНЦИЯ 1. «Князь Владимир: выбор веры»

Слова ведущего

Много веков назад на Руси жили разные славянские племена. У каждого были свои обычаи и верования. Князь Владимир хотел, чтобы Русь стала сильной и дружной страной. Он понимал, что людей должны объединять не только один правитель и общие законы, но и единая вера.

Князь Владимир принял христианство сам, а затем крестил Русь. Это событие стало началом нового этапа в истории нашего Отечества. Сегодня вам предстоит найти первый дар, который получила Русь после Крещения.

Эстафета «Объедини Русь»

На противоположной стороне площадки лежат буквы разных цветов. Для каждой команды приготовлен свой комплект букв.

По сигналу ведущего участники по очереди добегают до букв, берут по одной букве своего цвета и возвращаются к команде.

Когда все буквы собраны, команда должна составить слово: ЕДИНСТВО

После этого ведущий задает вопрос: Как вы думаете, почему именно это слово стало первым даром Крещения Руси?

После ответов детей ведущий подводит итог: Благодаря общей православной вере разные люди стали чувствовать себя одним народом. Единство помогло Руси стать сильнее.

Команда получает первую страницу летописи — «Единая вера — единый народ»

СТАНЦИЯ 2. «Аз, Буки, Веди»

Слова ведущего

После Крещения Руси стало появляться всё больше книг. При храмах и монастырях открывались школы, где дети учились читать и писать.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий создали первую славянскую азбуку, а позднее на основе их трудов уже их ученики разработали кириллицу. Благодаря этому люди смогли читать книги, записывать историю и передавать знания следующим поколениям.

Сегодня вам предстоит найти второй дар Крещения Руси.



Задание «Стань древним писцом»

Каждая команда получает:

- карточку-подсказку «Славянская азбука»;
- лист бумаги;
- карандаш (или ручку).

Ведущий: После Крещения Руси на Руси появились книги и школы. Представьте, что вы ученики одной из первых школ. Перед вами — славянская азбука. Попробуйте написать древними буквами фразу, которую произнесет ведущий.

Например: УЧЕНИЕ — СВЕТ или КНИГА УЧИТ.

Участники должны записать предложенную фразу славянскими буквами. После выполнения задания ведущий предлагает одному из участников прочитать записанную фразу.

Вопрос ведущего: Почему после Крещения Руси людям стало особенно важно уметь читать?

После ответов детей ведущий делает вывод: Благодаря письменности люди смогли читать книги, получать новые знания, учиться в школах и сохранять историю своей страны.

Команда получает вторую страницу летописи — «Грамотность, книги и школы».

СТАНЦИЯ 3. «Каменное зодчество»

Слова ведущего

После Крещения Руси князь Владимир пригласил греческих мастеров, которые помогли построить первые каменные храмы. Одним из первых таких храмов стала Десятинная церковь в Киеве.

Постепенно русские мастера сами научились возводить красивые и прочные здания из камня. Так на Руси начало развиваться каменное зодчество. Со временем появились величественные храмы, крепости, княжеские палаты и другие каменные сооружения, многие из которых сохранились до наших дней.

Сегодня вам предстоит найти третий дар Крещения Руси.

Задание «Юные зодчие»

Каждая команда получает набор кубиков (конструктора LEGO или картонных блоков).

За 3 минуты необходимо построить макет каменного сооружения (крепости, дворца или другого здания).

Главное условие — макет сооружения должен быть:



- устойчивым;
- построенным всей командой;
- простоять не менее 10 секунд после окончания строительства.

После выполнения задания ведущий задает вопрос: Почему после Крещения Руси люди стали строить всё больше каменных зданий?

После ответов детей ведущий подводит итог: Каменные здания были прочными и долговечными. Особенно красивыми считались православные храмы, которые украшали города и напоминали людям о Боге. Развитие каменного зодчества стало одним из важных даров, которые получила Русь после Крещения.

Команда получает третью страницу летописи — «Каменное зодчество».

СТАНЦИЯ 4. «Закон добра»

Слова ведущего

После Крещения Руси люди стали узнавать Божии заповеди и учиться жить по ним. Господь учил любить ближнего, быть честным, милосердным, уважать родителей, не причинять другим зла и уметь прощать.

Конечно, люди не становились добрыми сразу. Но христианские заповеди постепенно меняли жизнь человека, его семьи и всего народа.

Сегодня вам предстоит найти четвертый дар Крещения Руси.

Задание «Выбери поступок по заповедям»

Каждая команда получает карточки с жизненными ситуациями. К каждой ситуации нужно подобрать правильный поступок.

Ситуация	Поступок
Друг случайно сломал твою любимую вещь	Спокойно поговорить, простить друга и вместе подумать, как исправить ситуацию
Ты нашел чужую игрушку	Постараться найти хозяина и вернуть находку
Ты увидел, что ребята смеются над тем, кто слабее или младше	Защитить обиженного и поддержать его
Одноклассник нечаянно толкнул тебя и сразу попросил прощения	Простить и помириться
Ты услышал, как кто-то говорит неправду о другом человеке	Сказать правду и не участвовать в клевете

После того как все карточки распределены, ведущий предлагает каждой команде объяснить один свой выбор.

Игра «Верное решение»

Ведущий называет различные поступки.



Если поступок соответствует христианским заповедям, дети поднимают большой палец вверх.

Если поступок неправильный — опускают палец вниз.

Ведущий последовательно предлагает варианты поступков (можно не все):

- помочь пожилому человеку;
- обмануть друга;
- взять чужую вещь без разрешения;
- простить того, кто попросил прощения;
- поссорить друзей;
- защитить слабого;
- сказать неправду, чтобы избежать наказания;
- помочь маме или папе без напоминания;
- посмеяться над чужой ошибкой;
- поблагодарить за помощь;
- уступить место пожилому человеку;
- нарочно испортить чужую вещь;
- сказать доброе слово тому, кто грустит;
- помириться после ссоры;
- ответить грубостью на грубость;
- отказаться помогать тому, кто просит о помощи;
- пожалеть бездомное животное и помочь ему;
- выполнить данное обещание.

После нескольких ответов **ведущий может попросить детей объяснить свой выбор:**
Почему вы подняли палец вверх?

После ответов ведущий спрашивает: Какие заповеди помогают людям жить дружно и счастливо?

После ответов детей подводит итог: Христианские заповеди учат человека любви, милосердию, честности и ответственности за свои поступки. Они помогают людям жить в мире друг с другом.

Команда получает четвертую страницу летописи — «Христианские заповеди».

СТАНЦИЯ 5. «Закон вместо мести»

Слова ведущего

После Крещения Руси люди постепенно стали понимать, что нельзя отвечать на зло новым злом. А сын князя Владимира, Ярослав Мудрый, даже создал первый письменный свод законов — «Русскую Правду».

Раньше многие споры решались с помощью кровной мести: за причиненную обиду люди старались отомстить. Новый закон учил искать справедливость по закону, а не с помощью мести.

Сегодня вам предстоит найти пятый дар Крещения Руси.



Задание «Как решить спор?»

Каждая команда получает две сигнальные карточки:

- «Месть»
- «По закону и по справедливости»

Ведущий зачитывает жизненные ситуации. После каждой ситуации команда в течение 10–15 секунд обсуждает ответ, а затем одновременно поднимает одну из сигнальных карточек.

После выбора ведущий просит одного из участников объяснить, почему команда приняла именно такое решение.

Ситуации

1. Во время игры тебя нечаянно толкнули. Что правильнее?
 - Толкнуть в ответ.
 - Выяснить, случайно это произошло, и помириться.
2. Одноклассник случайно испачкал твою тетрадь. Что лучше?
 - Испачкать его тетрадь в ответ.
 - Попросить быть аккуратнее и вместе исправить ситуацию.
3. Во время игры мальчик случайно сломал твою игрушку. Что лучше сделать?
 - Отомстить и сломать его игрушку.
 - Спокойно поговорить и вместе решить, как исправить ситуацию.
4. Друг по ошибке подвел вашу команду, и из-за этого вы проиграли. Что ты сделаешь?
 - Начнешь его обвинять и обижать.
 - Поддержишь друга и предложишь попробовать еще раз.
5. Во время игры возник спор: две команды считают, что победили именно они. Что будет правильным решением?
 - Начать ссориться и доказывать свою правоту любой ценой.
 - Спокойно обратиться к ведущему и решить спор по правилам игры.

Ведущий задает вопрос: Почему закон и справедливость лучше мести?

После ответов детей ведущий подводит итог: После Крещения Руси люди постепенно начали понимать, что споры нужно решать не с помощью мести, а по закону и по справедливости. Так общество становилось более мирным и справедливым.

Команда получает пятую страницу летописи — «Закон и справедливость».

СТАНЦИЯ 6. «Имя и небесный покровитель»

Слова ведущего

После Крещения Руси появилась добрая традиция давать людям при Крещении имена в честь святых. Так святой становился небесным покровителем человека, а день его памяти с тех пор называют именинами.



Святые учат нас любви к Богу и окружающим, помогают своим примером жить по-христиански и молятся о нас перед Богом.

Сегодня вам предстоит найти шестой дар Крещения Руси.

Задание «Узнай святого»

Каждая команда получает карточки с именами святых и их кратким описанием.

Святой	Описание
Святитель Николай Чудотворец	помогал бедным, защищал путешественников и всегда спешил на помощь людям
Великомученик Георгий Победоносец	прославился мужеством и верностью Христу, считается покровителем воинов
Преподобный Сергей Радонежский	благословил князя Дмитрия Донского перед Куликовской битвой, учил любви, миру и согласию
Равноапостольная княгиня Ольга	одной из первых правителей Руси приняла христианство
Равноапостольный князь Владимир	крестил Русь и помог распространению христианской веры
Благодарный князь Александр Невский	защищал Русскую землю и прославился своей мудростью и верой
Преподобный Серафим Саровский	учил людей любви, доброте и радости, встречая каждого словами: «Христос воскрес, радость моя!»

Задача команды — правильно соединить карточку с именем святого и его описанием.

Дополнительное задание

Ведущий спрашивает: Кто знает, в честь какого святого вас называли?

Если дети не знают, ведущий предлагает дома вместе с родителями узнать, кто является их небесным покровителем и когда празднуются их именины.

Ведущий задает вопрос:

Почему для православного человека важно помнить своего небесного покровителя?

После ответов детей подводит итог: При Крещении человек получает христианское имя и небесного покровителя. Святые своим примером помогают нам учиться добру, любви и верности Богу.

Команда получает шестую страницу летописи — «Христианские имена и именины».

СТАНЦИЯ 7. «Красота православной культуры»

Слова ведущего

После Крещения Руси наши предки стали строить красивые храмы, писать иконы, украшать стены храмов фресками и мозаиками. В храмах зазвучало особое церковное пение — без музыкальных инструментов, только человеческие голоса.



Всё это помогало людям почувствовать красоту Божьего мира, учило молиться и обращаться к Богу.

Сегодня вам предстоит найти последний, седьмой дар Крещения Руси.

Задание «Собери наследие Крещения»

Каждая команда получает карточку со словами.

Необходимо отметить галочкой только те слова, которые относятся к православной культуре и получили широкое развитие после Крещения Руси.

Относятся к православной культуре	Не относятся к православной культуре
✓ Икона ✓ Фреска ✓ Мозаика ✓ Храм ✓ Колокольня ✓ Церковное пение ✓ Алтарь	- Идол - Капище - Лук - Меч - Лодка - Телега - Кузница - Ярмарка

После выполнения задания команды объясняют свой выбор.

Дополнительные вопросы (по выбору ведущего)

Ведущий может задать один или несколько вопросов.

- Что объединяет все выбранные вами слова?
- Для чего нужны иконы?
- Чем отличается церковное пение от обычной песни?
- Что такое фреска?
- Где можно увидеть мозаику?
- Почему храм называют особым местом?

После этого ведущий спрашивает: Что объединяет все эти слова?

И дети сами отвечают: Это православная культура.

Ведущий подводит итог: После Крещения Руси стала развиваться православная культура. Появились величественные храмы, иконы, фрески, мозаики и церковное пение. Эти произведения искусства и сегодня помогают людям помнить о Боге, сохранять веру и красоту православной традиции.

Команда получает седьмую страницу летописи — «Православная культура».

ФИНАЛ. «Тайна князя Владимира раскрыта»

Когда все команды проходят семь станций, они собираются вместе.



Каждая команда выкладывает на общий стол (или прикрепляет на магнитную доску) свои семь страниц древней летописи.

Ведущий предлагает детям еще раз вспомнить, какие дары получила Русь после Крещения.

Слова ведущего

Ребята, вы успешно прошли все испытания и собрали все страницы древней летописи. Теперь давайте вместе вспомним, какие великие дары получила Русь после Крещения.

Дети вместе с ведущим называют семь даров.

1. Единая вера — помогла объединить народ.
2. Грамотность, книги и школы — люди научились читать, писать и передавать знания следующим поколениям.
3. Каменное зодчество — на Руси начали строить величественные каменные храмы и другие красивые здания.
4. Христианские заповеди — люди стали учиться жить по любви, милосердию, честности и взаимному уважению.
5. Закон и справедливость — споры начали решать не местью, а по закону.
6. Христианские имена и именины — у каждого православного человека появился святой, в честь которого он был назван.
7. Православная культура — на Руси получили развитие храмовая архитектура, иконопись, фрески, мозаики и церковное пение.

После этого ведущий обращается к детям: Сегодня вы раскрыли тайну князя Владимира. Вы узнали, что Крещение Руси изменило не только жизнь людей того времени, но и жизнь нашей страны на многие века вперед.

И сегодня эти дары продолжают жить рядом с нами. Мы читаем книги, носим имена святых, приходим в храмы, любуемся иконами, стараемся жить по заповедям, учимся прощать и поступать по справедливости.

Спасибо вам, юные хранители истории! Пусть память о Крещении Руси и любви к своему Отечеству всегда живет в ваших сердцах.

Награждение

Ведущий благодарит команды за участие в квесте и поздравляет с успешным прохождением всех испытаний.

Каждому участнику вручается грамота «Знаток истории Древней Руси» (или «Юный знаток истории Древней Руси») и небольшой памятный подарок.

Ведущий завершает мероприятие словами: Сегодня вы не только выполнили все задания, но и узнали, как Крещение Руси изменило историю нашего Отечества. Пусть эти знания помогают вам любить свою Родину, бережно хранить ее историю, культуру и православные традиции. Благодарим вас за участие и желаем новых открытий!

Приложение

Приложение 1. Страницы древней летописи



Страница древней летописи

Грамотность, книги и школы



Страница древней летописи

Каменное Зодчество



Страница древней летописи

Христианские заповеди



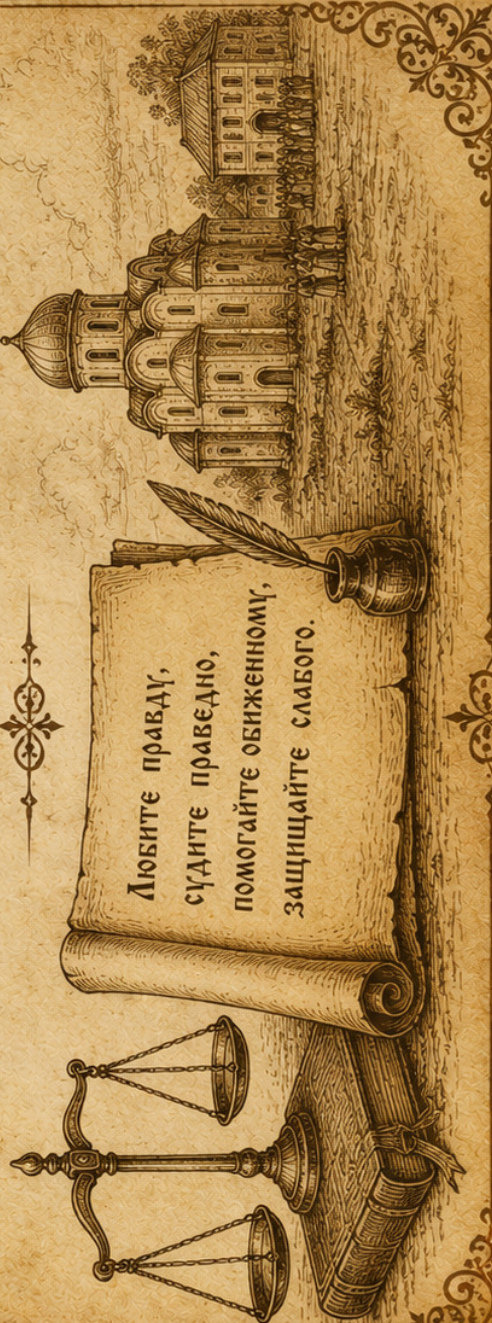
Возлюби
ближнего
твоего, как
самого себя.



Возлюби
Господа
Бога Твоего
всем сердцем
твоим...

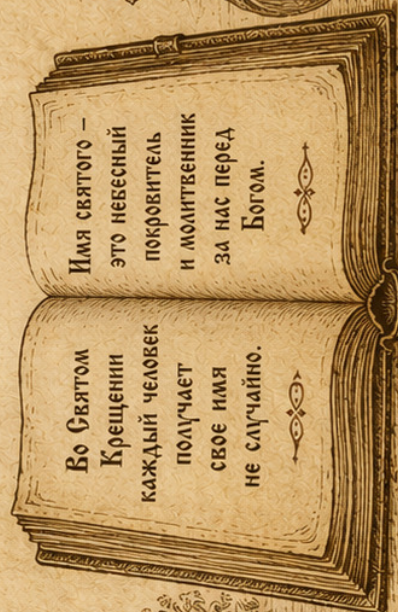
Страница древней летописи

Закон и справедливость



Страница древней летописи

Христианские имена и именины



Во Святом
Крещении
каждый человек
получает
свое имя
не случайно.

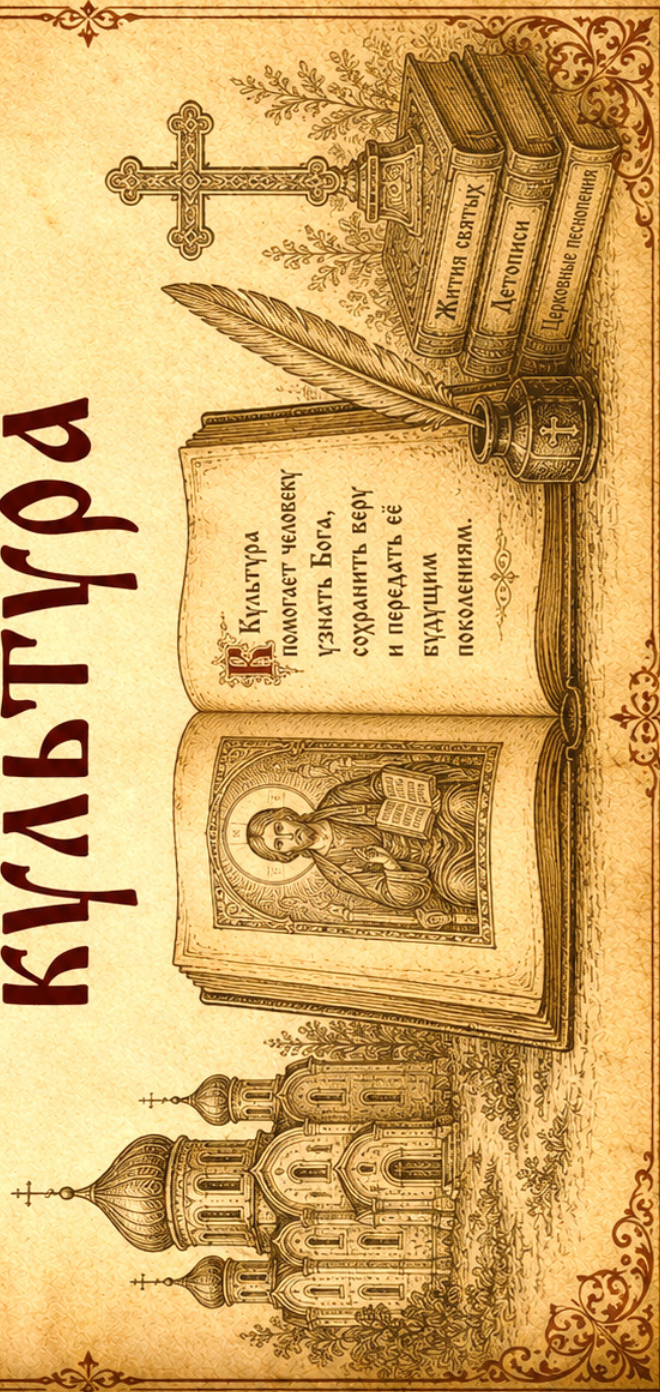
Имя святого –
это небесный
покровитель
и молитвенник
за нас перед
Богом.



Святой
покровитель
хранит нас
и помогает
нам.

Страница древней летописи

Православная культура





Приложение 2. Маршрутные листы

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ		
Команда:		
Порядок прохождения	Станция	Отметка ведущего
	<i>Князь Владимир: выбор веры</i>	
	<i>Аз, Буки, Веди</i>	
	<i>Каменное зодчество</i>	
	<i>Закон добра</i>	
	<i>Закон и справедливость</i>	
	<i>Имя и небесный покровитель</i>	
	<i>Красота православной культуры</i>	

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ		
Команда:		
Порядок прохождения	Станция	Отметка ведущего
	<i>Князь Владимир: выбор веры</i>	
	<i>Аз, Буки, Веди</i>	
	<i>Каменное зодчество</i>	
	<i>Закон добра</i>	
	<i>Закон и справедливость</i>	
	<i>Имя и небесный покровитель</i>	
	<i>Красота православной культуры</i>	

Славянская азбука

Азъ А а	Бѹки Б б	Вѣди В в	Глаголь Г г	Добро Д д	Есть Є є	Живѣте Ж ж	Зѣло З з	Земля З з	Иже И и	І І і
Како К к	Люди Л л	Мыслѣте М м	Нашъ Н н	Онъ О о	Покой П п	Рцы Р р	Слово С с	Твердо Т т	Укъ У у	Ѹ Ѹ Ѹ
Фертъ Ф ф	Хѣръ Х х	Цы Ц ц	Червь Ч ч	Ша Ш ш	Ща Щ щ	Ѣръ Ѣ Ѣ	Ѣры Ѣ Ѣ	Ѣрь Ѣ Ѣ	Ять Ѧ Ѧ	Ѧ Ѧ Ѧ
Ю Ю ю	Я Я я	Мал. юсь Ѧ а	Отъ Ѧ Ѧ	Омега Ѧ о	Ижица Ѧ и	Кси Ѧ кс	Кси Ѧ кс	Пси Ѧ пс	Пси Ѧ пс	Пси Ѧ пс

Книги — реки, напоющие вселенную,
источники мудрости...

Славянская азбука

Азъ А а	Бѹки Б б	Вѣди В в	Глаголь Г г	Добро Д д	Есть Є є	Живѣте Ж ж	Зѣло З з	Земля З з	Иже И и	І І і
Како К к	Люди Л л	Мыслѣте М м	Нашъ Н н	Онъ О о	Покой П п	Рцы Р р	Слово С с	Твердо Т т	Укъ У у	Ѹ Ѹ Ѹ
Фертъ Ф ф	Хѣръ Х х	Цы Ц ц	Червь Ч ч	Ша Ш ш	Ща Щ щ	Ѣръ Ѣ Ѣ	Ѣры Ѣ Ѣ	Ѣрь Ѣ Ѣ	Ять Ѧ Ѧ	Ѧ Ѧ Ѧ
Ю Ю ю	Я Я я	Мал. юсь Ѧ а	Отъ Ѧ Ѧ	Омега Ѧ о	Ижица Ѧ и	Кси Ѧ кс	Кси Ѧ кс	Пси Ѧ пс	Пси Ѧ пс	Пси Ѧ пс

Книги — реки, напоющие вселенную,
источники мудрости...



Приложение 4. Карточки с жизненными ситуациями

Друг случайно сломал твою любимую вещь
Ты нашел чужую игрушку
Ты увидел, что ребята смеются над тем, кто слабее или младше
Одноклассник нечаянно толкнул тебя и сразу попросил прощения
Ты услышал, как кто-то говорит неправду о другом человеке

Спокойно поговорить, простить друга и вместе подумать, как исправить ситуацию
Постараться найти хозяина и вернуть находку
Защитить обиженного и поддержать его
Простить и помириться
Сказать правду и не участвовать в клевете



Начать ссориться и обидеться
Оставить находку себе
Присоединиться к тем, кто обижает слабого
Продолжить обижаться и не разговаривать с ним
Поддержать разговор, даже если это неправда





Приложение 6. Карточки с именами святых и их кратким описанием

Святитель Николай Чудотворец
Великомученик Георгий Победоносец
Преподобный Сергей Радонежский
Равноапостольная княгиня Ольга
Равноапостольный князь Владимир
Благодарный князь Александр Невский
Преподобный Серафим Саровский

помогал бедным, защищал путешественников и всегда спешил на помощь людям
прославился мужеством и верностью Христу, считается покровителем воинов
благословил князя Дмитрия Донского перед Куликовской битвой, учил любви, миру и согласию
одной из первых правителей Руси приняла христианство
крестил Русь и помог распространению христианской веры
защищал Русскую землю и прославился мудростью и верой
учил людей любви, доброте и радости, встречая каждого словами: «Христос воскрес, радость моя!»

Приложение 7. Каточки для задания «Собери наследие Крещения»

- Икона
- Фреска
- Лодка
- Телега
- Мозаика
- Лук
- Храм
- Меч
- Колоколья
- Кузница
- Церковное
пение
- Капище
- Алтарь
- Идол
- Ярмарка

- Икона
- Фреска
- Лодка
- Телега
- Мозаика
- Лук
- Храм
- Меч
- Колоколья
- Кузница
- Церковное
пение
- Капище
- Алтарь
- Идол
- Ярмарка

ГРАМОТА

**ЮНЫЙ ЗНАТОК ИСТОРИИ
ДРЕВНЕЙ РУСИ**

награждается

_____ **дата** _____ **подпись** _____