

# КВЕСТ

## «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ИСТОРИИ»





## КВЕСТ «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ИСТОРИИ»

Квест посвящен важным событиям и героям православной культуры, которые сыграли заметную роль в истории России. Все герои выбраны не случайно: память о них отмечается в православной культуре традиционно летом.

Участникам квеста предстоит познакомиться с традициями, историческими личностями и памятными датами через игру, загадки и командные испытания.

### Легенда

В старинном свитке исчезли названия четырех важных праздников и имена людей, оставивших след в истории России. Если не восстановить их — потеряется часть культурной памяти.

Ваши команды — хранители памяти. Вам предстоит пройти 4 испытания и разгадать главное слово, которое объединяет все станции квеста. В путь!

### Темы квеста (4 станции):

1. Иоанн Креститель
2. Апостолы Петр и Павел
3. Император Николай II и царская семья
4. Крещение Руси и князь Владимир

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА

### Материалы

- Маршрутные листы для каждой команды (*Приложение 1*);
- 4 конверта с частями свитка;
- карточки для станций;
- «Коробка хранителей»;
- листы бумаги и простые карандаши;
- свитки для эстафеты;
- призы для участников.

### Ведущие станций

Старшеклассники, педагоги или родители в тематических образах (летописец, путешественник, князь, хранитель свитка и др.).

### Старт квеста

Общий сбор, деление на команды, объяснение правил, выдача маршрутных листов, короткий настрой на командную работу и уважительное отношение к историческим традициям.

## СТАНЦИЯ 1. ИОАНН КРЕСТИТЕЛЬ

**Цель:** узнать, кто такой Иоанн Креститель, чем он известен, почему его называют «глас вопиющего в пустыне».



**Ведущий:** — Иногда человек говорит что-то очень важное, предупреждает, зовет, пытается объяснить... но его никто не слушает. Бывало ли у вас так? *Ведущий читает ситуации, а дети комментируют.*

*Примеры ситуаций:*

1. Девочка говорит: «Не бегите по мокрому полу — можно упасть!» — но все продолжают бегать.

2. Мальчик говорит: «Давайте не ссориться» — а его никто не слышит.

**Ведущий:** — Как можно назвать человека, которого никто не слушает, хотя он говорит важные вещи? *(Дети предлагают варианты.)*

— Есть старинное выражение (библейский фразеологизм) — «глас вопиющего в пустыне». Так говорят о человеке, которого не слушают, хотя он говорит правду или предупреждает о важном.

— А знаете ли вы, откуда появилось это выражение?

— Это выражение связано с человеком по имени Иоанн Креститель. Он жил в пустыне, призывал людей стать добрее, честнее, исправлять свои поступки и готовиться к важному событию. Многие люди тогда приходили прямо в пустыню послушать его, но находились и те, кто не желал его слышать.

### **Задание 1. «Узнай Иоанна Крестителя»**

#### **Инструкция ведущего**

Перед вами карточки с вопросами и ответами *(Приложение 2)*. Попробуйте правильно соединить их и узнать больше о человеке, которого называют Иоанн Креститель.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Как еще называют Иоанна Крестителя?	Иоанн Предтеча (предшественник), потому что он пришел в мир (родился) раньше Спасителя и готовил людей к встрече с Иисусом Христом.
Кого Иоанн крестил в реке Иордан?	Господа Иисуса Христа.
Где жил Иоанн Креститель?	В пустыне.
Как выглядел Иоанн Креститель?	Он носил простую одежду из верблюжьей шерсти и кожаный пояс.
Чем он питался в пустыне?	Диким медом и акридами (особым видом саранчи).
Чему учил людей Иоанн?	Быть добрее, честнее, исправлять плохие поступки и помогать другим.



Почему Иоанна Крестителя не любили некоторые люди?	Он говорил людям правду и не боялся обличать несправедливость.
Почему его казнили?	Он проповедовал покаяние и призывал людей креститься, открыто говорил о грехах человеческих.

**Ведущий:** — Теперь вы знаете, почему Иоанна Крестителя называют «гласом вопиющего в пустыне»: он смело говорил людям важные вещи, даже когда его не хотели слушать.

### **Задание 2. «Что лишнее?»**

**Ведущий:** — Иоанн Креститель жил очень просто: в пустыне, вдали от богатства и роскоши. Перед вами предметы (*Приложение 3*). Найдите два лишних — те, которые точно не относятся к жизни Иоанна Крестителя.

<b>Предмет</b>	<b>Относится?</b>
Верблюжья шерсть	да
Мед	да
Кожаный пояс	да
Меч	нет
Золотая корона	нет

**Ведущий:** — Иоанн Креститель не был царем или воином. Он жил скромно, говорил людям правду и призывал их становиться лучше.

### **Задание 3. «Доброе изменение»**

**Ведущий:** — Иоанн Креститель призывал людей к покаянию, то есть к признанию своих грехов и ошибок, твердому решению не повторять их. Подумайте вместе и напишите одно доброе дело или правило, которое ваша команда готова выполнять сегодня.

**Примеры для детей:** *помогать младшим; не перебивать; не ссориться; говорить вежливые слова; поддерживать друг друга; быть честными; никого не обижать.*

*Команда пишет ответ на маленьком листочке и кладет его в «Коробку хранителей».*

**Ведущий:** — Любое доброе изменение начинается с маленького шага.

**Награда:** *команда получает часть свитка с буквами «ЛЮ».*

## **СТАНЦИЯ 2. АПОСТОЛЫ ПЕТР И ПАВЕЛ**



**Цель:** познакомиться с первоверховными апостолами Петром и Павлом, понять, почему их вспоминают вместе в один день.

### **Задание 1. «Почему вместе?»**

**Ведущий:** — Вы знаете, что такое именины — это день памяти святого, в честь которого назван человек. А бывает так, что в один день вспоминают сразу нескольких святых. Летом, например, есть особый день в церковном календаре, когда вспоминают сразу двух святых: Петра и Павла. Но это не братья и не родственники. Как вы думаете, почему их имена стоят рядом в одном празднике? *(Предположения детей.)*

*Ведущий показывает карточки (Приложение 4) с двумя героями и предлагает их изучить:*

Петр:

- был рыбаком;
- ошибался, но смог изменить себя;
- распространял христианскую веру;
- получил имя Петр (в переводе означает «Камень») за твердость веры, потому что первым назвал Иисуса Христа Сыном Бога;
- не предал веру даже перед лицом смерти.

Павел:

- сначала не верил в учение Христа, а после стал одним из самых известных проповедников;
- был образованным человеком;
- ослеп по дороге в Дамаск и потом чудесным образом прозрел;
- много путешествовал и проповедовал христианство;
- умер за веру.

**Вопрос детям:** Что общего у этих людей? *(Оба поверили в Христа, оба много сделали для распространения веры, оба изменили свою жизнь и пожертвовали собой за веру в Христа.)*

**Ведущий:** — Хотя Петр и Павел были очень разными людьми, их объединяет главное — вера и то, что они посвятили ей свою жизнь, не предали веру даже перед лицом смерти. Поэтому их память чтут в один день.

### **Задание 2. «Путь апостола Павла»**

**Ведущий:** — Павел в отличие от других апостолов даже не был знаком с Иисусом при Его жизни. Более того, он принимал активное участие в преследовании и расправах над последователями христианского учения! Ко Христу Павел обратился уже после того, как Христос воскрес. Однажды по дороге в Дамаск ему явился Спаситель и спросил его: «Савл, Савл! *(такое имя*



носил Павел ранее) *«Что ты гонишь Меня?»* — и жизнь мужчины изменилась. С тех пор он стал последователем Христа, Его тринадцатым апостолом.

Перед вами карточки (*Приложение 5*) с событиями из жизни апостола Павла. Разложите их в правильном порядке — как менялась его жизнь.

1. Савл (будущий Павел) участвует в преследованиях христиан (свидетель гибели Стефана).
2. Савл отправляется в город Дамаск преследовать христиан.
3. Яркий свет с неба, голос Христа, потеря зрения (слепота).
4. Встреча с христианами. Крещение и исцеление от слепоты.
5. Путешествия и проповеди среди разных народов.
6. Гонения и трудности.
7. Конец жизни в Риме (как свидетель веры).

*Чтобы детям было проще, можно добавить подсказку: ищите сначала годы жизни, когда герой был еще Савлом, потом момент перемены, а дальше — новую жизнь апостола Павла.*

### **Задание 3. «Собери историю апостола Петра»**

**Ведущий:** — Апостол Петр был очень живым, эмоциональным человеком.

Поэтому в его жизни было много событий, в том числе отречение от веры и глубокое покаяние.

Сейчас вам нужно собрать пары: событие из жизни Петра и то, что с ним связано — место, деталь или символ (*Приложение 6*).

<b>Событие</b>	<b>Место и деталь</b>
Хождение по воде	Озеро Галилейское. Петр начал тонуть, но его спас Христос.
Отречение Петра	Двор первосвященника. Петух пропел, Петр вспомнил слова Христа и заплакал.
Имя Петра	«Камень», имя дал ему Христос (символ твердой веры).
Образ Петра	Ключи от Царства Небесного. На иконах изображается с ключами.
Призвание Петра	Рыбак. «Ловец человеков» (призвание следовать за Христом).

**Ведущий:** — Разные судьбы апостолов Петра и Павла сложились в одну общую историю веры и стойкости. Поздравляем, вы восстановили еще одну часть свитка — и стали на шаг ближе к его разгадке.



**Награда:** команда получает часть свитка с буквами «БО».

### СТАНЦИЯ 3. ИМПЕРАТОР НИКОЛАЙ II. ЦАРСКАЯ СЕМЬЯ

**Цель:** узнать больше о последнем русском императоре, его семье, их подвиге любви и верности.

**Ведущий:** — Ребята, давайте вспомним: какое сейчас у нас устройство государства? (*Демократическое федеративное правовое государство.*) Это значит: власть принадлежит народу (он реализует ее через выборы и референдумы), страна состоит из субъектов (территориальных образований, или регионов), а управление строится на законах. Кто является главой страны? (*Президент.*)

— Но в истории России были и другие формы правления. Долгое время страной управляли императоры — главы Российской империи. На этой станции мы познакомимся с последним российским императором Николаем II и его семьей, которая для многих является примером любви, единства и верности друг другу в непростых жизненных обстоятельствах.

#### Задание 1. «Семья императора»

**Ведущий:** — Император Николай II и императрица Александра Федоровна были родителями пятерых детей. Сейчас вам нужно внимательно послушать и правильно собрать семью — кто из детей старший, кто младший и как кого звали.

*Ведущий медленно зачитывает правильную последовательность рождения детей в царской семье. Дети сопоставляют карточки (Приложение 7).*

Имя	Роль в семье
Николай II	Отец
Александра Федоровна	Мать
Ольга	Старшая дочь
Татьяна	Вторая дочь
Мария	Третья дочь
Анастасия	Четвертая дочь
Алексей	Сын, самый младший в семье

**Ведущий** (*после проверки*): — Младшего сына в семье называли Алеша или «солнечный лучик». А как вы думаете, как ласково могли называть дочерей? Попробуйте придумать уменьшительные формы их имен.

*Примеры: Оля, Оленька, Олюша, Леля, Ляля, Олюня и другие. Можно также поощрять любые добрые, ласковые формы имен.*



**Ведущий:** — Эта семья показывает пример близости, заботы и теплых отношений между родителями и детьми.

### **Задание 2. «Кто такой святой?»**

**Ведущий:** — Мы уже познакомились с семьей Николая II. В православной традиции эта семья относится к тем, кого называют святыми. Но что вообще означает слово «святой»? (*Предположения детей.*)

— Сейчас мы попробуем разобраться в этом понятии. Перед вами карточки с разными утверждениями (*Приложение 8*). Разделите их на две группы:

— что может относиться к понятию «святой»;

— что к нему не относится.

Может относиться к понятию «святой»:

- живет по Заповедям Божиим;
- помогает другим людям не ради похвалы;
- искренне предан своей вере;
- с любовью и терпением относится ко всем, даже к врагам;
- может переносить трудности, не теряя доброго отношения к людям.

Не относится:

- делает добро ради выгоды;
- мстит врагам;
- думает прежде всего о себе;
- нарушает обещания ради удобства.

**Ведущий:** — В православной традиции Николай II и его семья почитаются в чине святых, который называется «страстотерпцы» (*медленно произносит по слогам*).

— Это слово состоит из двух частей: «страсть» — значит страдание, и «терпеть»

— значит переносить трудности. Так называют людей, которые прошли через тяжелые испытания, но сохранили верность своим убеждениям и не озлобились.

**Вопрос детям:** — Посмотрите на карточки, которые вы выбрали. Как вы думаете, какие качества помогли этим людям оставаться сильными в трудных обстоятельствах? (*Ответы детей: с любовью и терпением относится ко всем, даже к врагам*).

### **Задание 3. «Собери цитату»**

**Ведущий:** — От семьи императора Николая II и императрицы Александры Федоровны сохранилось много писем, дневников и высказываний. Это короткие записи о жизни, семье и трудностях, через которые они проходили.



Перед вами фраза из дневника Александры Федоровны, но она разделена на части. Ваша задача — собрать ее правильно.

*Цитата: «Чем темнее ночь, тем ярче звезды. Чем тяжелее крест, тем ближе к Богу» (Приложение 9).*

**Ведущий** (после сборки цитаты): — Как вы понимаете эти слова? О чем они могут говорить? (Ответы детей и комментарии ведущего.)

— Семья императора в истории часто вспоминается как пример верности, единства и любви.

**Награда:** Вы получаете часть свитка с буквой «В».

#### **СТАНЦИЯ 4. КРЕЩЕНИЕ РУСИ И КНЯЗЬ ВЛАДИМИР**

**Цель:** понять, почему Крещение Руси называют «поворотом к свету», и узнать о великом князе Владимире.

**Ведущий:** — Ребята, как вы думаете, что сегодня объединяет такую большую страну, как Россия? (Ответы детей.)

— Сегодня в России живут люди разных культур и религий, и все они существуют в уважении и согласии друг с другом. Но исторически самой распространенной в России религией, оказавшей огромное влияние на ее культуру и духовность, является православие, или православное христианство.

— Когда-то на территории Древней Руси существовали разные верования, было распространено язычество (вера в силы природы и многих богов). Из-за отсутствия единой веры люди часто ссорились, между племенами возникали конфликты, считались допустимыми некоторые жестокие обычаи, например человеческие жертвоприношения.

Со временем в истории страны произошло важное, поворотное событие, которое повлияло на дальнейшее развитие русского общества и его культуры. Этот поворот был связан с принятием новой веры — христианства.

Одной из первых, кто принял христианство и повлиял на дальнейшие события, была равноапостольная княгиня Ольга. А позже ее внук — великий князь Владимир — сделал важный исторический выбор, связанный с принятием христианства на Руси.

#### **Задание 1. «Выбор веры»**

**Ведущий:** — Князь Владимир стоял перед важным историческим выбором — какой вере будет следовать Русь. Для этого к князю по его просьбе приходили послы из разных стран и рассказывали о своих традициях и верованиях. Перед вами карточки с символами разных религий (Приложение 10). Ваша задача — определить, к какой религии они относятся.

##### **1. Христианство**

- храм с куполом и крестом



- Евангелие
- чаша

## 2. Ислам

- мечеть с полумесяцем
- Коран
- тюбетейка или намазлык (молитвенный коврик)

## 3. Иудаизм

- менора
- звезда Давида
- свиток Торы

**Ведущий** (после выполнения задания): — Князь Владимир выбрал христианство как веру, которая объединила людей и стала частью культуры и истории Руси. Принятие новой веры было важным шагом в истории страны и повлияло на развитие культуры, образования, экономики и политики.

### **Задание 2. «Путь князя к Крещению»**

**Ведущий:** — После выбора веры у князя Владимира произошло еще одно важное событие, и связано оно было с городом Херсонес (Корсунь). Именно там произошло его крещение с именем Василий (988 г.). После принятия новой веры князь вернулся в Киев и начал распространять христианство (988 г.). Он построил в Киеве Десятинную церковь (в честь Богородицы) (989 г. — начало строительства).

Сейчас вам нужно хронологически правильно расположить события на ленте времени.

*Детям даются карточки, они их раскладывают под нужным годом на ленте времени.*

**Ведущий:** — Крещение князя Владимира в Херсонесе стало ключевым моментом в истории Руси. После этого события по всей стране началось распространение новой веры и строительство первых каменных храмов, включая Десятинную церковь в Киеве.

### **Задание 3. «Гонцы указа»**

**Цель:** доставить «указ князя» о принятии новой веры в разные «города» Руси, преодолевая испытания.

**Ведущий:** — После принятия нового пути князю Владимиру нужно было передать важное сообщение в разные города Руси — о новом выборе и новой вере.



Сейчас вы станете гонцами князя. Ваша задача — как можно быстрее и аккуратнее доставить указ в «города», по пути проходя испытания.

Вариант 1. Маленькие команды (до 5 человек) — индивидуальный забег.

- У каждого участника свой «указ» (свиток).
- Нужно по очереди пройти полосу препятствий и доставить свиток в «город»:
  1. пройти «змейкой» между кеглями,
  2. пронести шарик на ложке,
  3. прыжки по «камням» (разметка на полу или земле),
  4. прокатить мяч до финиша.
- Побеждает тот, кто быстрее и без ошибок выполнит маршрут.

Вариант 2. Большие команды — командная эстафета.

Каждый участник проходит этап и передает свиток дальше.

Финал маршрута.

На финише — «город» (стол/коробка/знак), куда кладется свиток.

**Ведущий** (во время игры):

«Гонцы князя отправляются в путь!»

«Аккуратно, важно не уронить указ!»

«История передается дальше — от человека к человеку!»

**Ведущий** (после завершения): — Вы прошли путь древних гонцов и доставили важное сообщение, как это когда-то происходило в истории Руси.

Сегодня вы увидели, как происходили важные исторические решения: выбор веры, передача знаний и объединение людей. Вы отлично справились и стали настоящими хранителями памяти и истории.

**Награда:** вы получаете последнюю часть свитка с буквой Б.

## **ФИНАЛ КВЕСТА. «СБОРКА СВИТКА»**

**Ведущий:** — Ребята, вы прошли все четыре станции нашего квеста — были хранителями памяти, разгадывали истории, выполняли задания и собирали части свитка. Ваша задача — вместе сложить все полученные на станциях буквы в тайное слово.

*Дети собирают.*

— Какое слово у вас получилось? (*Дети отвечают: ЛЮБОВЬ*).

— Интересно, что все станции, через которые вы прошли, по-разному говорили об одном и том же. Иоанн Креститель призывал людей к покаянию, изменению сердца — а это невозможно без любви.

— Апостолы Петр и Павел проповедовали христианство. И главное в христианской вере — любовь.



— Семья императора Николая II во многих исторических источниках вспоминается как пример любви и верности в семье, поддержки друг друга и теплого отношения к людям.

— Князь Владимир Святославич принял решение, которое изменило историю страны, потому что любил свою страну, стремился к единству и благу своей земли.

— И именно поэтому тайное слово нашего квеста «Хранитель исторической памяти» — ЛЮБОВЬ.

— Вы были настоящими хранителями памяти, и теперь вы не только узнали истории, но и собрали их общий смысл.

## НАГРАЖДЕНИЕ

**Ведущий:** — Ребята, вы успешно прошли квест «Хранители памяти: путешествие по истории». Вы работали в командах, выполняли задания, разгадывали истории и собрали главное слово нашего квеста. Теперь мы переходим к награждению.

*Каждый участник получает:*

- диплом «Хранитель исторической памяти» (или команда получает диплом «Хранители исторической памяти»);
- памятную закладку для книги с символами квеста (например, свиток, книга, храмовая архитектура, исторические узоры);
- сладкий подарок «Хранитель исторической памяти» — пряник или печенье с символической печатью (например, «Хранитель», «История», «Лето»);
- (по возможности) книги по истории России.

**Финальные слова ведущего:** — Пусть этот квест останется для вас не только игрой, но и маленьким путешествием в историю России. История — это не только даты и события. Это люди, их поступки, решения и память, которую мы сохраняем. Спасибо вам за участие! Вы — настоящие хранители памяти.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЕДУЩИХ И ОРГАНИЗАТОРОВ КВЕСТА

### 1. Работа со сложными словами

Во время квеста встречаются исторические и культурные понятия, которые могут быть незнакомы детям. Ведущим рекомендуется сразу кратко объяснять их простым, доступным языком, без углубления в детали.

Важно: объяснение должно быть очень коротким (1–2 предложения) и не прерывать игровой процесс.

### 2. Время проведения станций

- Каждая станция: 10–12 минут.



- При необходимости количество заданий можно уменьшить (по решению организатора).
- Переход между станциями: до 2 минут.
- Общее время квеста: около 60 минут.

Рекомендация: лучше сокращать задания, чем перегружать детей и терять динамику.

### **3. Гибкость формата**

Организаторы могут:

- менять порядок станций;
- упрощать задания для младших детей;
- давать подсказки при затруднениях;
- объединять задания, если не хватает времени.

### **4. Финальное обсуждение и чаепитие (рекомендуется)**

После завершения квеста можно организовать чаепитие с угощением. Во время неформального общения можно задать детям вопросы:

- Что вам больше всего запомнилось?
- Какая станция была самой интересной?
- Какое событие или герой (святой) произвели на вас впечатление?
- Чему научил вас этот квест?

Это помогает закрепить материал и перевести игру в спокойное осмысление.

### **5. Общая атмосфера**

- Поддерживать игровой и доброжелательный тон.
- Не требовать «правильных ответов», важнее — понимание смысла и участие.
- Поощрять командную работу и обсуждение.
- Хвалить за попытки, а не только за правильные ответы.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

<b>Маршрутный лист команды № 1</b>		
<i>Порядок прохождения</i>	<i>Название станции</i>	<i>Отметка о прохождении</i>
1	Иоанн Креститель	
2	Апостолы Пётр и Павел	
3	Император Николай II и царская семья	
4	Крещение Руси и князь Владимир	
<b>Собранное слово:</b> _____		

<b>Маршрутный лист команды № 2</b>		
<i>Порядок прохождения</i>	<i>Название станции</i>	<i>Отметка о прохождении</i>
1	Апостолы Пётр и Павел	
2	Император Николай II и царская семья	
3	Крещение Руси и князь Владимир	
4	Иоанн Креститель	
<b>Собранное слово:</b> _____		

<b>Маршрутный лист команды № 3</b>		
<i>Порядок прохождения</i>	<i>Название станции</i>	<i>Отметка о прохождении</i>
1	Император Николай II и царская семья	
2	Крещение Руси	



	и князь Владимир	
3	Иоанн Креститель	
4	Апостолы Пётр и Павел	
<b>Собранное слово:</b> _____		

<b>Маршрутный лист команды № 4</b>		
-----		
<i>Порядок прохождения</i>	<i>Название станции</i>	<i>Отметка о прохождении</i>
1	Крещение Руси и князь Владимир	
2	Иоанн Креститель	
3	Апостолы Пётр и Павел	
4	Император Николай II и царская семья	
<b>Собранное слово:</b> _____		



Приложение 2  
Карточки вопросы

**Как ещё называют Иоанна Крестителя?**

**Кого Иоанн крестил в реке Иордан?**

**Где жил Иоанн Креститель?**

**Как выглядел Иоанн Креститель?**

**Чем питался Иоанн в пустыне?**

**Чему учил людей Иоанн Креститель?**

**Почему Иоанна Крестителя  
не любили некоторые люди?**

**Почему Иоанна Крестителя казнили?**



Карточки ответы

**Иоанн Предтеча (предшественник) —  
потому что он пришёл раньше  
и готовил людей к встрече с Иисусом Христом.**

**Господа Иисуса Христа.**

**В пустыне.**

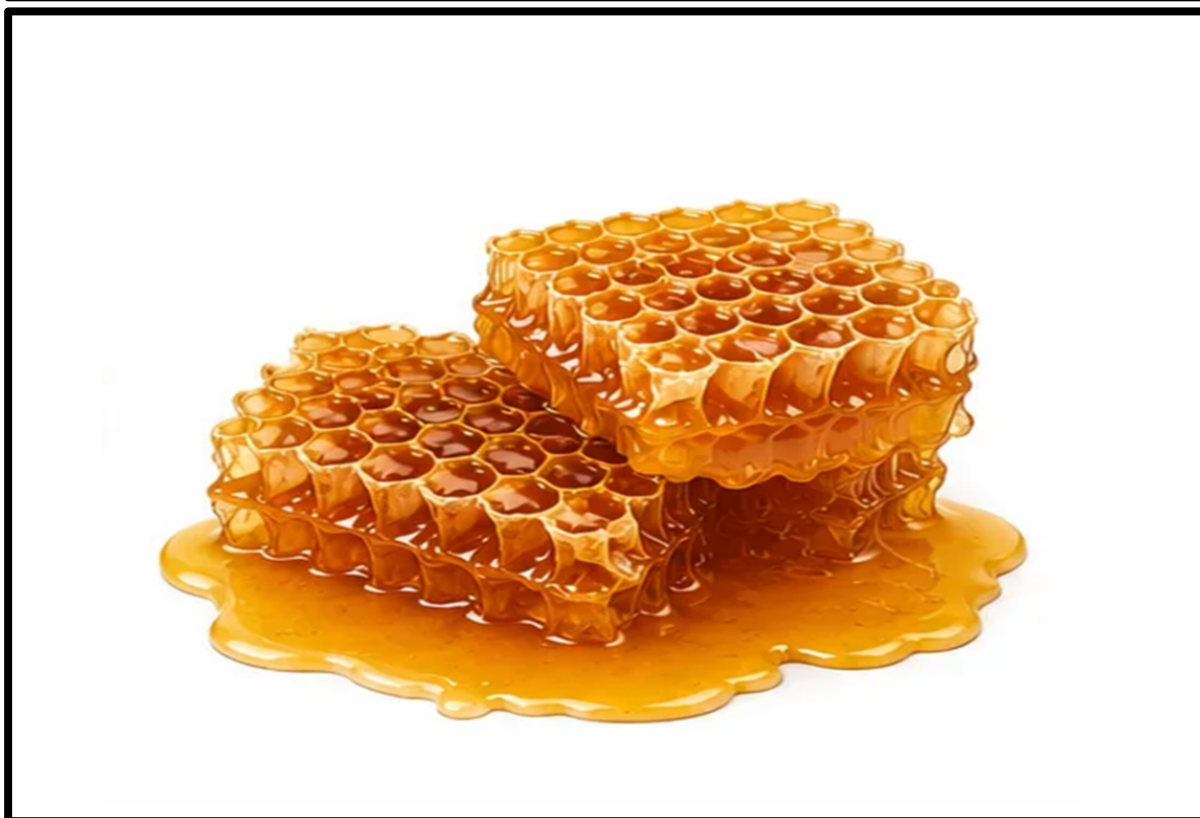
**Он носил простую одежду из верблюжьей шерсти  
и кожаный пояс.**

**Диким мёдом и акридами (особым видом саранчи).**

**Быть добрее, честнее, исправлять плохие поступки  
и помогать другим.**

**Он говорил людям правду  
и не боялся обличать несправедливость.**

**Он открыто осуждал неправильный поступок царя  
Ирода, царица Иродиада попросила голову Иоанна.**









Приложение 4

**ПЁТР**

**ПАВЕЛ**

**был рыбаком**

**был образованным  
человеком**

**ошибался, но смог  
изменить себя**

**умер за веру**

**получил имя Пётр  
(в переводе означает  
«Камень»)  
за твёрдость веры,  
потому что первый  
назвал Иисуса Христа  
Сыном Бога**

**сначала не верил  
в учение Христа,  
а после стал одним  
из самых известных  
проповедников**

**распространял  
христианскую веру**

**много путешествовал  
и проповедовал  
христианство**

**не предал веру даже  
перед лицом смерти**

**чудесным образом  
ослеп по дороге  
в Дамаск и потом  
прозрел**



Приложение 5

**Савл (будущий Павел) участвует в преследованиях христиан (свидетель гибели Стефана)**

**Савл отправляется в город Дамаск преследовать христиан**

**Яркий свет с неба, голос Христа, потеря зрения (слепота)**

**Встреча с христианами.  
Крещение и исцеление от слепоты**

**Путешествия и проповеди среди разных народов**

**Встреча с христианами.  
Крещение и исцеление от слепоты**

**Конец жизни в Риме (как свидетель веры)**



Приложение 6

Карточки «Событие»

**Хождение по воде**

**Отречение Петра**

**Имя Петра**

**Образ Петра**

**Призвание Петра**



Карточки «Место и деталь»

**Озеро Галилейское.  
Пётр начал тонуть, но его спас Христос**

**Двор первосвященника. Петух пропел,  
Пётр вспомнил слова Христа и заплакал**

**«Камень», имя дал ему Христос  
(символ твёрдой веры)**

**Ключи от Царства Небесного.  
На иконах изображается с ключами**

**Рыбак. «Ловец человеков»  
(призвание следовать за Христом)**



Приложение 7  
Карточки «Имя»

**Николай II**

**Александра  
Фёдоровна**

**Ольга**

**Татьяна**

**Мария**

**Анастасия**

**Алексей**

**Мать**

**Отец**

**Вторая дочь**

**Старшая дочь**

**Четвёртая дочь**

**Третья дочь**

**Сын, самый младший**



Приложение 8

**живёт по заповедям Божиим**

**помогает другим людям не ради похвалы**

**остаётся верным своей вере**

**с любовью и терпением относится ко всем,  
даже к врагам**

**может переносить трудности, не теряя  
доброе отношения к людям**

**делает добро ради выгоды**

**мстит врагам**

**думает прежде всего о себе**

**нарушает обещания ради удобства**

Приложение 9

**Чем темнее**

**ночь,**

**тем ярче**

**звёзды.**

**Чем тяжелее**

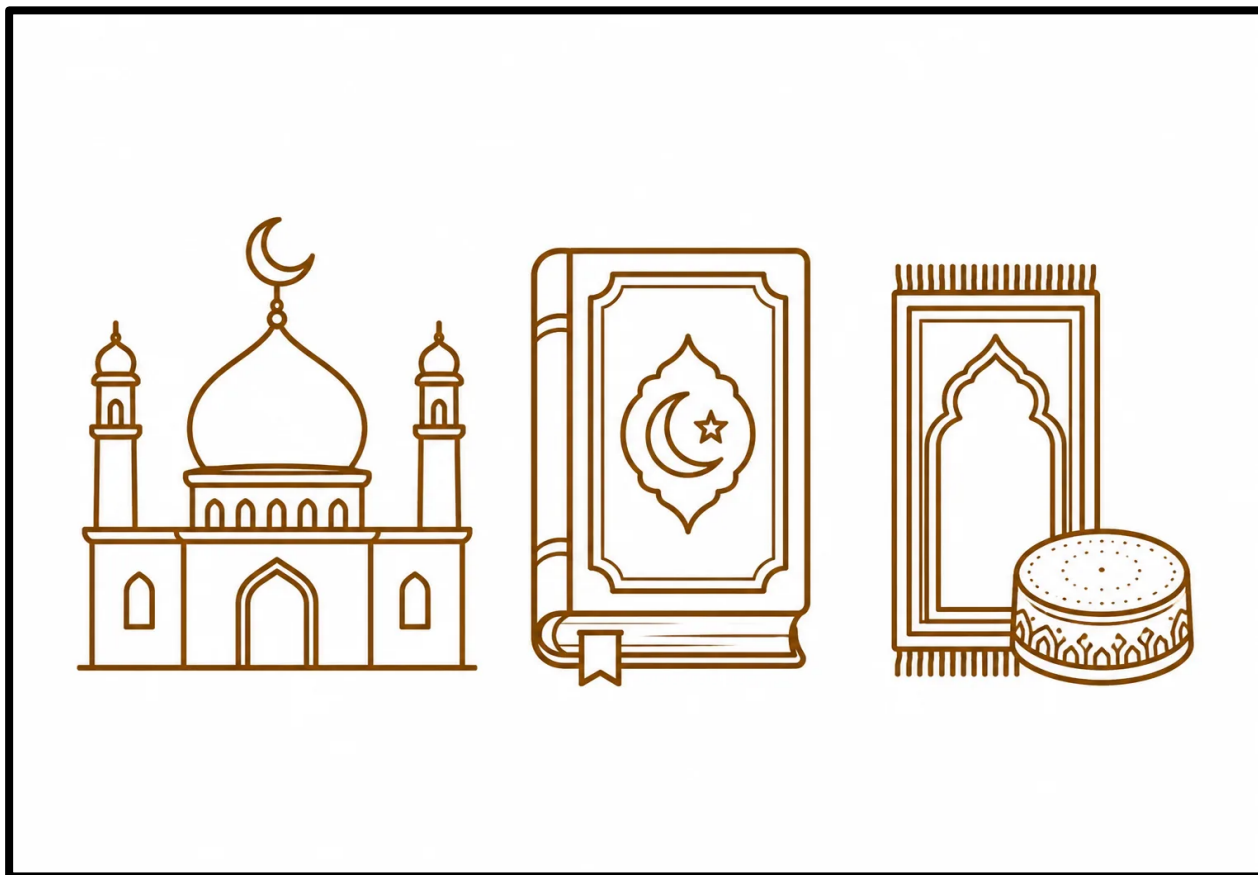
**крест,**

**тем ближе**

**к Богу.**

Приложение 10







**Крещение князя Владимира  
в Херсонесе с именем Василий**

**Крещение Руси**

**Строительство Десятинной  
церкви в Киеве**