



# ЭКОКВЕСТ «СПАСАТЕЛИ ПЛАНЕТЫ: АКЦИЯ "ЧИСТАЯ ЗЕМЛЯ"»





## **ЭКОКВЕСТ «Спасатели планеты: акция «Чистая Земля»**

**Материалы:** маршрутный лист, конверты с буквами (собирают слово), призы для участников.

### ● **Станция: Сортировка мусора**

#### **ЗАДАНИЕ 1. «Рассортируй-ка!»**

**Цель:** научить правильно разделять отходы.

**Материалы:**

- 4 контейнера (коробки) с надписями: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Органика»
- 12–16 предметов-карточек с изображения предметов, мусора (можно дать реальные безопасные предметы): газета, пластиковая бутылка, стеклянная банка, банановая кожура, алюминиевая банка, тетрадный лист, йогуртный стаканчик, яблочный огрызок, сломанная игрушка, старая тетрадка, листья от дерева и т. д.

**Задание выполняется на время или на точность:**

Разложить все предметы по правильным контейнерам.

- ✓ **После выполнения задания на этой станции выдается первый символ — букву П (из конверта «Часть формулы»).**

\*Ведущему важно пояснять участникам, что пластик перерабатывается, но только чистый, стекло можно переплавить бесконечно, бумагу сдавать макулатуру, а органика станет компостом.

### ● **Станция: Экономия воды**

#### **ЗАДАНИЕ 2. «Вода — это жизнь»**

**Цель:** показать участникам, как легко теряется вода.

**Материалы для проведения игры:**

- 2 одинаковых стакана (в одном 200 мл воды)
- кусок губки или тряпка

**Задание (командное):**

Нужно перенести ложкой воду каждому члену команды из полного стакана в



пустой стакан под кусочком ткани, который находится в 3 метрах, за 1 минуту. Но разрешается использовать только ложку. А потом — ложкой перенести воду и опустить в стакан, накрытый кусочком ткани, пропустить через ткань (это символическая «грязь, от которой не так просто очистить воду»).

**Дополнительное задание для участников:** назвать 5 способов экономить воду дома (выключать кран при чистке зубов, не мыть машину из шланга, а из ведра, и, например, собирать дождевую воду для цветов и т. д.).

**Правильный ответ на бонус:** за каждый способ — +1 балл, минимум 3.

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Е» (вторую).**

● **Станция: Источники загрязнения воздуха**

### **ЗАДАНИЕ 3. «Воздушный патруль»**

**Цель:** узнать, что загрязняет воздух в городах и селах, и как с этим бороться.

**Материалы:**

- 6 карточек с картинками:  
*Машина с выхлопом, завод с трубой, лесной пожар (естественное), экологическая катастрофа, аэрозоли, атомная станция, цветущие сады, электробус, теплоход, велосипедист, дерево, ветряная мельница, вырубка лесов и т. д.*

**Задание:**

Разделить карточки на две группы:

- **Враги воздуха** (машина, завод, пожар и т. д.)
- **Друзья воздуха** (велосипед, дерево, ветряк и т. д.)

**Дополнительный вопрос (на смекалку):**

«Почему сажать деревья в городе — необходимость?» (поглощают углекислый газ, выделяют кислород, задерживают пыль)

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Т» (третья).**



## ● Станция: Экологические цепи питания

### **ЗАДАНИЕ 4. «Лесная столовая»**

**Цель:** определить участникам, как связаны животные и растения между собой.

#### **Материалы:**

- карточки (6–8 штук) с животными и растениями одной экосистемы (лес):

*жёлудь → мышь → сова*

*травы → кузнечик → лягушка → уж*

(разрезать по отдельным карточкам, перемешать)

*лес → мох → грибы → белки*

*лес → кусты малины → медведь*

*луг → травы → ужи → аист*

*луг → полевые мышки → ежи.*

#### **Задание:**

Собрать цепочку «Кто кого ест?» в правильном порядке от растения к хищнику. Можно устроить соревнование — чья команда быстрее соберет 2 цепочки.

- ✓ После выполнения задания на этой станции выдается буква «Я» (четвертая).

## ● Станция: Правила поведения в природе

### **ЗАДАНИЕ 5. «Экологический детектив: найди нарушителя»**

**Цель:** научить замечать неправильные действия людей и предлагать альтернативу их действиям.

#### **Материалы:**

- 8 ярких картинок с нарушениями:
  1. Мальчик выкидывает фантик в реку.
  2. Ребенок разоряет гнезда.
  3. Туристы разжигают костёр под деревом и разбрасывают мусор.

4. Девочка срывает цветы, занесенные в в Красную книгу.
5. Мужчина включает громко музыку в лесу.
6. Ребёнок разоряет муравейник.
7. Включён свет во всех в окнах дома.
8. Без нужды льется вода из крана.

**Задание:**

Для каждой картинке назвать:

- Что именно нарушено.
- Как надо сделать правильно.

*Пример:* «Нельзя бросать мусор в реку — он загрязняет воду и вредит рыбам. Надо бросать в урну или забирать с собой».

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Н» (пятая).**

- **Станция: Возобновляемая энергия или невозобновляемая энергия**

**ЗАДАНИЕ 6. «Энергия будущего»**

**Цель:** объяснить разницу между видами мало затратной энергии для природы и научить участников беречь ресурсы.

**Материалы:**

- карточки со значками: солнце, ветер, вода (река, плотина), нефть, уголь, газ, бензин, ветряные мельницы, солнечные батареи, вечный двигатель, огонь в печке.

**Задание:**

Разложить в два столбика:

- **Не кончатся никогда** (солнце, ветер, вода) — возобновляемые.
- **Кончатся, если тратить** (нефть, уголь, газ, бензин) — невозобновляемые

**Бонус-игра «Что включается от солнца?»** за 30 секунд назвать: солнечные батареи, калькулятор, фонарики на даче, спутники.

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «О» (шестая).**



## ● **Финальная станция: Бумага и её переработка**

### **ЗАДАНИЕ 7. «Спаси дерево!»**

**Цель:** показать участникам, сколько деревьев можно спасти переработкой макулатуры.

#### **Материалы:**

- 1 килограмм макулатуры (старые газеты, тетради, листы журналов, фантики, картон от упаковок)
- весы (электронные или кулинарные)

#### **Задание (практическое):**

Команда сжимает в комок 1 кг газет. Ведущий сообщает:

*«Из 1 тонны макулатуры спасают 10 деревьев. Значит, из 1 килограмма — 0,01 дерева. Но если каждый из вас сдаст хотя бы по 5 кг за год — сколько деревьев спасёт ваш класс?»*

(Предложить посчитать вместе.)

#### **Творческое задание (на смекалку):**

Предложите 3 различных способа использовать ненужную бумагу, не выбрасывая её (черновики, оригами, упаковка для подарка, поделки, корм для грызунов).

**После выполнения задания на этой станции выдается буква «и» (седьмая).**

---

## **ФИНАЛ. Собираем слово**

После 7 заданий у команды собраны буквы (порядок неважен, дети сами переставляют):

**П Е Т Я Н О И** → переставить → **«ПОНЯТЕИ»?** Нет. Правильное слово:

**«ПОНЯТИЕ»?**

Но если переставить иначе, получается: **«ПОНЯТЫЕ»?** Не очень. Давайте проверим:



П + Е + Т + Я + Н + О + И → можно составить слово «ПОНЯТИЕ»?

Значит, в квесте буквы такие: П, Е, Т, Я, Н, О, И.

● **Дополнительное задание**

**Рекомендация:** заменить буквы в заданиях на нужное слово. Например:

Задание	Буква
1. Сортировка	Э
2. Вода	К
3. Воздух	О
4. Цепь питания	Д
5. Нарушители	Р
6. Энергия	У
7. Спаси дерево	Г

→ «ЭКОДРУГ» или «ЭКО-ДРУГ»

● **ФИНАЛЬНЫЙ РИТУАЛ (торжественный)**

После того как сложили слово (например, «ЭКОДРУГ»), ведущий говорит:

*«Задания выполнены! Загрязняйка исчезает. Теперь вы — настоящие спасатели планеты. Возьмите с собой эти знания и делитесь ими с друзьями».*

**Вручение:**

- Грамоты «Экоспасатель»
- Значки/наклейки (можно распечатать с каплей воды, листом, земным шаром)
- Сладости (экоупаковке — например, яблоки)

\*\*\*\*\*



## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (для команд)

Станция	Название	Отметка о прохождении	Буква
1	Сортировка мусора		Э
2	Экономия воды		К
3	Воздушный патруль		О
4	Лесная столовая		Д
5	Экодетектив		Р
6	Энергия будущего		У
7	Спаси дерево		Г

**Итоговое слово:** \_\_\_\_\_ (ЭКОДРУГ)

---

### БОНУС: Для ведущего — возможные сложности и решения

Сложность	Решение
Мало времени	Сократить до 5 заданий, убрать 2 и 6
Маленькие дети (7 лет)	Картинки вместо текстов, помогать читать взрослому
Шумная группа	Использовать свисток или колокольчик для перехода
Нет возможности сделать станции	Раздать «маршрутные конверты» — команда открывает их по очереди, задания выполняют за столом