



ЭКО-КВЕСТ «СПАСАТЕЛИ ПЛАНЕТЫ: АКЦИЯ "ЧИСТАЯ ЗЕМЛЯ"»





ЭКОКВЕСТ «Спасатели планеты: акция «Чистая Земля»

Материалы: маршрутный лист, конверты с буквами (собирают слово), призы для участников.

● **Станция: Сортировка мусора**

ЗАДАНИЕ 1. «Рассортируй-ка!»

Цель: научить правильно разделять отходы.

Материалы:

- 4 контейнера (коробки) с надписями: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Органика»
- 12–16 предметов-карточек с изображения предметов, мусора (можно дать реальные безопасные предметы): газета, пластиковая бутылка, стеклянная банка, банановая кожура, алюминиевая банка, тетрадный лист, йогуртный стаканчик, яблочный огрызок, сломанная игрушка, старая тетрадка, листья от дерева и т. д.

Задание выполняется на время или на точность:

Разложить все предметы по правильным контейнерам.

- ✓ **После выполнения задания на этой станции выдается первый символ — букву П (из конверта «Часть формулы»).**

*Ведущему важно пояснять участникам, что пластик перерабатывается, но только чистый, стекло можно переплавить бесконечно, бумагу сдавать макулатуру, а органика станет компостом.

● **Станция: Экономия воды**

ЗАДАНИЕ 2. «Вода — это жизнь»

Цель: показать участникам, как легко теряется вода.

Материалы для проведения игры:

- 2 одинаковых стакана (в одном 200 мл воды)
- кусок губки или тряпка

Задание (командное):

Нужно перенести ложкой воду каждому члену команды из полного стакана в



пустой стакан под кусочком ткани, который находится в 3 метрах, за 1 минуту. Но разрешается использовать только ложку. А потом — ложкой перенести воду и опустить в стакан, накрытый кусочком ткани, пропустить через ткань (это символическая «грязь, от которой не так просто очистить воду»).

Дополнительное задание для участников: назвать 5 способов экономить воду дома (выключать кран при чистке зубов, не мыть машину из шланга, а из ведра, и, например, собирать дождевую воду для цветов и т. д.).

Правильный ответ на бонус: за каждый способ — +1 балл, минимум 3.

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Е» (вторую).**

● **Станция: Источники загрязнения воздуха**

ЗАДАНИЕ 3. «Воздушный патруль»

Цель: узнать, что загрязняет воздух в городах и селах, и как с этим бороться.

Материалы:

- 6 карточек с картинками:
Машина с выхлопом, завод с трубой, лесной пожар (естественное), экологическая катастрофа, аэрозоли, атомная станция, цветущие сады, электробус, теплоход, велосипедист, дерево, ветряная мельница, вырубка лесов и т. д.

Задание:

Разделить карточки на две группы:

- **Враги воздуха** (машина, завод, пожар и т. д.)
- **Друзья воздуха** (велосипед, дерево, ветряк и т. д.)

Дополнительный вопрос (на смекалку):

«Почему сажать деревья в городе — необходимость?» (поглощают углекислый газ, выделяют кислород, задерживают пыль)

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Т» (третья).**

- **Станция: Экологические цепи питания**

ЗАДАНИЕ 4. «Лесная столовая»

Цель: определить участникам, как связаны животные и растения между собой.

Материалы:

- карточки (6–8 штук) с животными и растениями одной экосистемы (лес):
жёлудь → мышь → сова
травы → кузнечик → лягушка → уж
(разрезать по отдельным карточкам, перемешать)

лес → мох → грибы → белки

лес → кусты малины → медведь

луг → травы → ужи → аист

луг → полевые мышки → ежи.

Задание:

Собрать цепочку «Кто кого ест?» в правильном порядке от растения к хищнику. Можно устроить соревнование — чья команда быстрее соберет 2 цепочки.

- ✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Я» (четвертая).**

- **Станция: Правила поведения в природе**

ЗАДАНИЕ 5. «Экологический детектив: найди нарушителя»

Цель: научить замечать неправильные действия людей и предлагать альтернативу их действиям.

Материалы:

- 8 ярких картинок с нарушениями:
 1. Мальчик выкидывает фантик в реку.
 2. Ребенок разоряет гнезда.
 3. Туристы разжигают костёр под деревом и разбрасывают мусор.



4. Девочка срывает цветы, занесенные в в Красную книгу.
5. Мужчина включает громко музыку в лесу.
6. Ребёнок разоряет муравейник.
7. Включён свет во всех в окнах дома.
8. Без нужды льется вода из крана.

Задание:

Для каждой картинке назвать:

- Что именно нарушено.
- Как надо сделать правильно.

Пример: «Нельзя бросать мусор в реку — он загрязняет воду и вредит рыбам. Надо бросать в урну или забирать с собой».

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «Н» (пятая).**

- **Станция: Возобновляемая энергия или невозобновляемая энергия**

ЗАДАНИЕ 6. «Энергия будущего»

Цель: объяснить разницу между видами мало затратной энергии для природы и научить участников беречь ресурсы.

Материалы:

- карточки со значками: солнце, ветер, вода (река, плотина), нефть, уголь, газ, бензин, ветряные мельницы, солнечные батареи, вечный двигатель, огонь в печке.

Задание:

Разложить в два столбика:

- **Не кончатся никогда** (солнце, ветер, вода) — возобновляемые.
- **Кончатся, если тратить** (нефть, уголь, газ, бензин) — невозобновляемые

Бонус-игра «Что включается от солнца?» за 30 секунд назвать: солнечные батареи, калькулятор, фонарики на даче, спутники.

✓ **После выполнения задания на этой станции выдается буква «О» (шестая).**



● **Финальная станция: Бумага и её переработка**

ЗАДАНИЕ 7. «Спаси дерево!»

Цель: показать участникам, сколько деревьев можно спасти переработкой макулатуры.

Материалы:

- 1 килограмм макулатуры (старые газеты, тетради, листы журналов, фантики, картон от упаковок)
- весы (электронные или кулинарные)

Задание (практическое):

Команда сжимает в комок 1 кг газет. Ведущий сообщает:

«Из 1 тонны макулатуры спасают 10 деревьев. Значит, из 1 килограмма — 0,01 дерева. Но если каждый из вас сдаст хотя бы по 5 кг за год — сколько деревьев спасёт ваш класс?»

(Предложить посчитать вместе.)

Творческое задание (на смекалку):

Предложите 3 различных способа использовать ненужную бумагу, не выбрасывая её (черновики, оригами, упаковка для подарка, поделки, корм для грызунов).

После выполнения задания на этой станции выдается буква «и» (седьмая).

ФИНАЛ. Собираем слово

После 7 заданий у команды собраны буквы (порядок неважен, дети сами переставляют):

П Е Т Я Н О И → переставить → **«ПОНЯТЕИ»?** Нет. Правильное слово:

«ПОНЯТИЕ»?

Но если переставить иначе, получается: **«ПОНЯТЫЕ»?** Не очень. Давайте проверим:



П + Е + Т + Я + Н + О + И → можно составить слово «ПОНЯТИЕ»?

Значит, в квесте буквы такие: П, Е, Т, Я, Н, О, И.

● **Дополнительное задание**

Рекомендация: заменить буквы в заданиях на нужное слово. Например:

Задание	Буква
1. Сортировка	Э
2. Вода	К
3. Воздух	О
4. Цепь питания	Д
5. Нарушители	Р
6. Энергия	У
7. Спаси дерево	Г

→ «ЭКОДРУГ» или «ЭКО-ДРУГ»

● **ФИНАЛЬНЫЙ РИТУАЛ (торжественный)**

После того как сложили слово (например, «ЭКОДРУГ»), ведущий говорит:

«Задания выполнены! Загрязняйка исчезает. Теперь вы — настоящие спасатели планеты. Возьмите с собой эти знания и делитесь ими с друзьями».

Вручение:

- Грамоты «Экоспасатель»
- Значки/наклейки (можно распечатать с каплей воды, листом, земным шаром)
- Сладости (экоупаковке — например, яблоки)



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (для команд)

Станция	Название	Отметка о прохождении	Буква
1	Сортировка мусора		Э
2	Экономия воды		К
3	Воздушный патруль		О
4	Лесная столовая		Д
5	Экодетектив		Р
6	Энергия будущего		У
7	Спаси дерево		Г

Итоговое слово: _____ (ЭКОДРУГ)

БОНУС: Для ведущего — возможные сложности и решения

Сложность	Решение
Мало времени	Сократить до 5 заданий, убрать 2 и 6
Маленькие дети (7 лет)	Картинки вместо текстов, помогать читать взрослому
Шумная группа	Использовать свисток или колокольчик для перехода
Нет возможности сделать станции	Раздать «маршрутные конверты» — команда открывает их по очереди, задания выполняют за столом