



Творческие задания для школьников на тему «Царская семья в Крыму»

Исторический дневник

Цель: Развить навыки творческого письма и исторического воображения.

Инструкция:

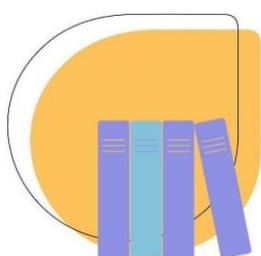
- Выберите, от чьего лица вы будете вести дневник: члена императорской семьи (например, великой княжны Анастасии) или приближённого человека (фрейлины, офицера охраны, врача).
- Опишите один день жизни в Ливадийском дворце. Подумайте, какие события могли происходить: прогулки, чаепития, благотворительные визиты.
- Включите описание окружающей обстановки (сад, комнаты дворца, вид на море) и эмоции героя.
- Запись должна быть оформлена как дневниковая (например, «Ливадия, 3 июля 1905 года»).

Письмо в прошлое

Цель: Развить аналитическое мышление и навыки аргументации.

Инструкция:

- Напишите письмо Александру III или Николаю II от лица современного школьника.
- Объясните, почему вы решили написать именно этому императору.
- Задайте несколько вопросов о жизни в то время, планах царской семьи, их отношении к Крыму.
- Расскажите, какое значение Крым имеет в современной истории России.





Мини-спектакль или инсценировка

Цель: Развить навыки публичного выступления и командной работы.

Инструкция:

- Разделитесь на группы и выберите сцену, связанную с царской семьёй в Крыму (например, встреча с гостями, прогулка, семейный вечер).
- Распределите роли, подготовьте диалоги.
- Продумайте костюмы и реквизит, чтобы создать атмосферу начала XX века.
- Репетируйте и представьте сценку перед классом.

Историческая газета

Цель: Развить исследовательские навыки и креативность.

Инструкция:

- Придумайте название газеты и выберите дату выпуска (например, «Крымский вестник», 1902 год).
- Напишите статьи о жизни царской семьи в Ливадии, их отдыхе и благотворительных делах.
- Добавьте репортажи, вымышленные интервью с членами семьи Романовых или их приближёнными.
- Используйте иллюстрации или фотографии того времени.

Карта царских мест в Крыму

Цель: Развить навыки исследования и работы с картами.

Инструкция:

- Найдите информацию о дворцах и памятных местах, связанных с Романовыми в Крыму (Ливадийский дворец, Массандровский дворец, Ай-Петри и др.).
- Нарисуйте карту или создайте её в цифровом виде.
- Напишите краткое описание каждого места и его исторической значимости.
- Добавьте изображения (старые фотографии или современные снимки).





Коллаж или рисунок «Царская семья в Крыму»

Цель: Развить художественные навыки и креативное мышление.

Инструкция:

- Выберите один из моментов жизни Романовых в Крыму: прогулки, отдых, благотворительные визиты.
- Используйте гуашь, акварель, цветные карандаши или технику коллажа.
- Если создаёте коллаж, используйте вырезки из журналов, распечатки старых фото и декоративные элементы.
- Подпишите работу, указав название сцены и её участников.

Виртуальная экскурсия

Цель: Развить навыки работы с цифровыми инструментами и исследовательские способности.

Инструкция:

- Найдите исторические и современные фотографии Ливадийского дворца, Массандровского дворца и других мест.
- Составьте презентацию (в PowerPoint или других редакторах или приложениях) или создайте видеоролик.
- Добавьте исторические справки и цитаты очевидцев.

Представьте работу классу или разместите в школьной группе.

